

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Економика јавног избора
Наставник или наставници (презиме, средње слово име): Голубовић Ј. Наташа
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 10
Услов: завршене мастер студије и уписане докторске студије
Циљ предмета Предмет Економика јавног избора има за циљ постизање научне способности и академских вештина у циљу сагледавања међузависности економске и политичке сфере друштва, економске анализе процеса доношења политичких одлука и анализе механизма успостављања (политичке) равнотеже и последица те равнотеже, полазећи од савремених достигнућа у теорији јавног избора. Предмет Економика јавног избора методолошки и садржајно је постављен тако да студентима докторских студија омогући овладавање специфичним вештинама потребним за развој будуће каријере.
Исход предмета По завршеном курсу студенти ће бити: - способни да допринесе развоју Економике јавног избора као научне дисциплине; - у стању да примене економску методологију у анализи процеса доношења политичких одлука; - у могућности да формирају критичко мишљење о утицају политичких фактора на економску активност, и обрнуто; - оспособљени за самостално вођење оригиналних и научно релевантних истраживања у области економике јавног избора, као и за критичко сагледавање резултата истраживања других.
Садржај предмета Индивидуални <i>versus</i> јавни избор. Разлози за јавни избор - алокативна ефикасност и прерасподела. Приватне и друштвене користи и трошкови. Позитивне и негативне екстерналије. Коуз и својинска права. Логика колективне акције. Јавна добра и „слободни корисник“. Учесници у политичком животу. Представничка демократија. Јавни избор у представничкој демократији. Проблем односа принципала и агента. Непосредно одлучивање. Избор правила гласања. Правило већине. Алтернативе за правило већине. Већински систем гласања и парадокс гласања. Ероуова теорема немогућности. Медијални гласач. Ефикасност демократског одлучивања. Политички изборни циклуси. Политичко надметање и макроекономски учинак. Интересне групе и лобирање. Економске кризе и конфликти око сношења терета. Регулација и трагање за рентом. Корупција.
Препоручена литература 1) Мирослав Прокопијевић, (2000), Конституционална економија, Е-Пресс, Београд, стр. 1-444. 2) McLean, I. (1997). Увод у јавни избор. Загреб: Факултет политичких знаности, стр. 1-143. 3) Mueller, Dennis C. (2005), Јавни избор III, Масмедиа: Загреб (превод), стр. 1-700. 4) Грдешић Иван (1995), Политичко одлучивање, Загреб: Алинеа, стр. 1-116. 5) Buchanan James, (1998), «Конституционална ограничења државним активностима», Економска мисао, тематски број: Јавни избор (public choice) у новим демократијама, вол 31, бр.3, стр. 167-178. 6) Buchanan, James M. (2003). "Public Choice: The Origins and Development of a Research Program." Fairfax, Va.: Center for Study of Public Choice, George Mason University, 1-13. 7) Штиглиц, Јозеф, (2004), Економија јавног сектора, (превод), Београд: Економски факултет, стр. 153-182. 8) Hague, R., Harrop, M., Breslin, S. (2002). Компаративна владавина и политика.

Загреб: Факултет политичких знаности, стр. 418-428. 9) Петак Здравко, (2002) „Компаративне јавне политике: могу ли се успоређивати резултати дјеловања влада?“, Политичка мисао, Vol. XXXIX, бр. 1, стр. 51-62. 10) Петак Здравко (2001), Јавна добра и политичко одлучивање, Загреб: Факултет политичких знаности, стр. 12-19. 11) Parsons, W. (1995). Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis. Cheltenham: Edward Elgar, стр. 461-490. 12) Грдешић Иван (2006), Основе анализе јавних политика, Загреб: Факултет политичких знаности, стр. 1-27. 13) Buchanan, James M., and Gordon Tullock. The Calculus of Consent: Logical Foundations of Constitutional Democracy. Ann Arbor: University of Michigan Press, 1962. Available online at: http://www.econlib.org/library/Buchanan/buchCv3.html , стр. 330.		
Број часова активне наставе	предавања:	Студијски истраживачки рад:
120	45	75
Методe извођења наставe Наставни програм ће се реализовати применом стандардних облика рада: предавања, приступних радова, индивидуалних и групних презентација, консултација, <i>power-point</i> презентација.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Оцењује се активност студената на предавањима, учешће у дискусијама, израда приступних радова, учешће у истраживачким пројектима и завршни испит. Студент може да оствари максимално 100 поена, при чему предиспитне обавезе носе 50 поена (активност на предавањима -30 поена; израда приступног рада – 10 поена,; индивидуалне и групне презентације 10 поена, и завршни испит 50 поена.		